DVM
HUMANIORA



DvMAGAZINE

2026-2027

VOORWOORD

Beste ouders

Wij willen jullie hartelijk danken omdat jullie voor onze school gekozen hebben.
Wij beloven ons best te doen om jullie kind(eren) een degelijke vorming en een humane opvoeding te bieden.

Met dit nummer van 'DvMagazine' luiden we het nieuwe schooljaar in. Jullie vinden er veel praktische inlichtingen over het dagelijkse schoolleven zoals data van oudercontacten, rapporten e.d. zoals wij ze momenteel voorzien. Voor de meest recente info over activiteiten verwijzen we naar de planner in Smartschool.
Bewaar best deze uitgave want jullie zullen bepaalde zaken misschien later nog nodig hebben. Jullie mogen uiteraard ook steeds telefonisch of via e-mail contact opnemen met de school voor verdere vragen.

Beste nieuwe leerling

Dit nummer van 'DvMagazine' is ook voor jou bestemd. Je komt er veel te weten over het reilen en zeilen op DvM Humaniora. De rest volgt wanneer we goed en wel gestart zijn.

Alvast... een goede start gewenst op dinsdag 1 september!

Beste leerlingen die onze school reeds kennen

Nieuws van het schoolfront? Inderdaad! Net als alle nieuwe leerlingen ontvangen jullie ook dit jaar een nummer van 'DvMagazine'. Ongetwijfeld weten jullie al heel wat. Toch willen we jullie aan het lezen zetten omdat je ook enkele nieuwe initiatieven zal terugvinden. Ondertussen nog een fijne vakantie gewenst!

Freya Verlee
Kim Redant
Emma Huyghe

Directie

INHOUD

EEN NIEUW SCHOOLJAAR	01
LAPTOPPROJECT	03
SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS	04
DIFFERENTIATIE EERSTE GRAAD	05
PEDAGOGISCHE AANPAK	07
OVERLEGORGANEN	10
EVALUATIE	11
STUDEREN OP SCHOOL TIJDENS DE PROEFWERKPERIODES	13
GESLAAGD OF NIET?	13
CENTRUM VOOR LEERLINGBEGELEIDING	14
CONCRETE AFSPRAKEN	15
COMMUNICATIE MET OUDERS	21
ADMINISTRATIE	23
ACTIVITEITEN VOOR ALLE GRADEN	25
TOTAALSPEKTAKEL	30
BELANGRIJKSTE WIJZIGINGEN IN LEEFREGEL 2026-2027	28
VRIJE DAGEN SCHOOLJAAR 2026-2027	32
BEREIKBAARHEID EN OPENINGSUREN	32
KALENDER	32
WIE IS WIE IN DE SCHOOL?	33
FRIGOFICHE	35

EEN NIEUW SCHOOLJAAR

EERSTE SCHOOLDAG...

... voor leerlingen van het eerste jaar

Op dinsdag **1 september 2026** worden jullie op school verwacht om **8.30 u.** in de Onderwijsstraat 2 (indien te voet) of via St. Martensplein 2A aan de grijze poort (indien met de fiets). Als ouder ben je zeker welkom om eventjes kennis te maken met de klastitularissen. De ouderraad voorziet ook een koffiemoment voor de begeleidende ouders vanaf 8 uur. We stellen jullie nu al graag gerust: jullie kinderen zullen direct opgevangen worden door hun klastitularis. Hun eerste schooldag stopt om **15 u.**

... voor ouders van het eerste jaar

We voorzien een infomoment rond de werking van onze school en het gebruik van Smartschool op dinsdag 1 september van 8.45 u. tot 10.00 u. en donderdag 3 september van 19.00 u. tot 20.30 u.

Gelieve u in te schrijven via www.dvmhumaniora.be/eersteschoolweek zodat wij weten hoeveel mensen wij mogen verwachten.

... voor leerlingen van de hogere jaren

De leerlingen van de hogere jaren worden op onderstaande momenten verwacht.
We verzamelen telkens onder de luifel.

- tweede jaar: 13.00 u. tot 15.00 u.
- derde jaar: 10.00 u. tot 11.30 u.
- vierde jaar: 10.30 u. tot 12.00 u.
- vijfde jaar: 11.00 u. tot 12.30 u.
- zesde jaar: 11.30 u. tot 13.00 u.

... voor de nieuwe leerlingen van de hogere jaren

worden 30 minuten voor het beginuur van hun jaar verwacht aan de balie. Ze worden opgewacht door een klasgenoot voor een eerste kennismaking.

De eerste lesdag hoeven de leerlingen geen boeken mee te brengen, enkel schrijfgerief en papier. Ze ontvangen die dag van hun titularis alle nodige info. De leerlingen van de eerste graad en de nieuwe leerlingen van hogere jaren krijgen die dag ook hun laptop.

ORGANISATIE SCHOOLJAAR

Uurregeling eerste graad

	ma. - di. - do. - vr.	wo.
1ste lesuur	8.30 u. - 9.20 u.	8.30 u. - 9.20 u.
2de lesuur	9.20 u. - 10.10 u.	9.20 u. - 10.10 u.
pauze		
3de lesuur	10.30 u. - 11.20 u.	10.20 u. - 11.10 u.
4de lesuur	11.20 u. - 12.10 u.	11.10 u. - 12.00 u.
5de lesuur	12.10 u. – 13.00 u.	-
middagpauze		
6de lesuur	14.00 u. - 14.50 u.	-
7de lesuur	14.50 u. - 15.40 u.	-

Uurregeling tweede en derde graad

	ma. - di. - do. - vr.	wo.
1ste lesuur	8.30 u. - 9.20 u.	8.30 u. - 9.20 u.
2de lesuur	9.20 u. - 10.10 u.	9.20 u. - 10.10 u.
3de lesuur	10.10u. - 11.00u.	10.10 u. - 11.00 u.
pauze		
4de lesuur	11.20 u. - 12.10 u.	11.10 u. - 12.00 u.
5de lesuur	12.10 u. – 13.00 u.	-
middagpauze		
6de lesuur	14.00 u. - 14.50 u.	-
7de lesuur	14.50 u. - 15.40 u.	-

Sommige klassen uit de derde graad kunnen een 5de lesuur op woensdag (12.00 u. - 12.50 u.) en/of een 8ste lesuur (15.40 u. - 16.30 u.) hebben op maandag, dinsdag of donderdag hebben.

De school voorziet avondstudie van 16.00 u. tot 17.30 u. (op vrijdag tot 17 u.)

Wie te laat komt in de les, stoort het klasgebeuren. Zorg ervoor dat je steeds tijdig op school bent d.w.z. 's morgens om 8.25 u. en 's middags om 13.55 u. Wie een middagpas heeft, komt 5 minuten voor de start van de namiddaglessen, weer binnen.

ONTMOETINGSDAG (1ste jaar) en EXPLORATIEDAG (2de jaar)

Het is onze bedoeling dat de leerlingen van de eerste graad zich zo vlug mogelijk echt thuis voelen in hun nieuwe klas zodat er fijne vriendschapsbanden kunnen ontstaan. Via woord, spel en muziek ontmoeten leerlingen en leerkrachten elkaar en leggen ze de eerste contacten. Deze activiteiten vinden plaats op **woensdag 2 september (1ste jaar)** en **donderdag 3 september (2de jaar)** op school of in de sportzalen van de site Du Parc, op wandelafstand van de school. De leerlingen zijn 's middags terug. Op donderdag brengen de 2des dus enkel het nodige materiaal (boeken) van het 6de en 7de lesuur mee.

De leerlingen komen die dag in comfortabele kledij naar school en brengen schrijfgerief mee. Bij warm weer vragen we om zeker voldoende water mee te brengen.

METER- EN PETERSCHAP

In het begin voel je je misschien onwennig en onzeker op een nieuwe school. Het is fijn als je dan op andere leerlingen kan rekenen of hun raad kan vragen. **Op vrijdag 11 september** maken de klassen van het eerste jaar kennis met hun team meters en peters. Deze zullen dan langskomen in de klas.

LAPTOP-PROJECT

Met ons laptopproject zetten wij bewust in op digitale ondersteuning als versterking van ons onderwijs. De laptop is voor ons geen doel op zich, maar een krachtig instrument om de kwaliteit van ons onderwijs te versterken.

Wij kiezen niet voor een volledige vervanging van handboeken en papier. Waar digitale cursussen een evenwaardig of beter alternatief vormen, schakelen we over. Waar papier pedagogisch sterker is, behouden we het. Zo combineren we doelgericht het beste van twee werelden.

Tegelijk blijven we aandacht hebben voor essentiële vaardigheden zoals fijne schrijfmotoriek en het maken van handgeschreven schema's. Digitalisering mag onze pedagogische visie niet ondermijnen.



De laptop biedt onze leerlingen duidelijke meerwaarde:

- efficiëntere verwerking van leerstof
- toegang tot actuele digitale leermiddelen
- ondersteuning bij differentiatie
- versterking van digitale competentie

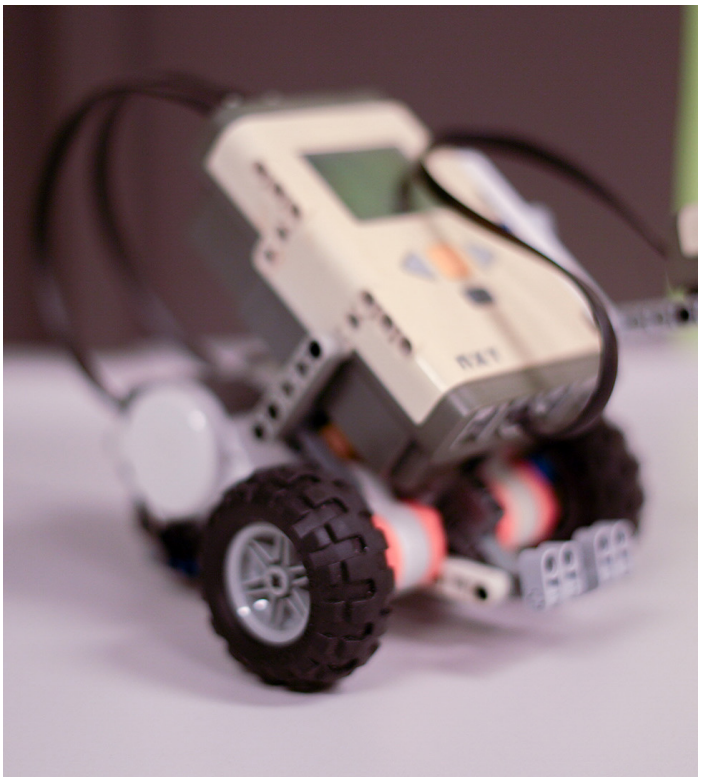
We kiezen voor kwalitatieve laptops met Windows-besturingssysteem, zodat we sterk, toekomstgericht onderwijs kunnen aanbieden.

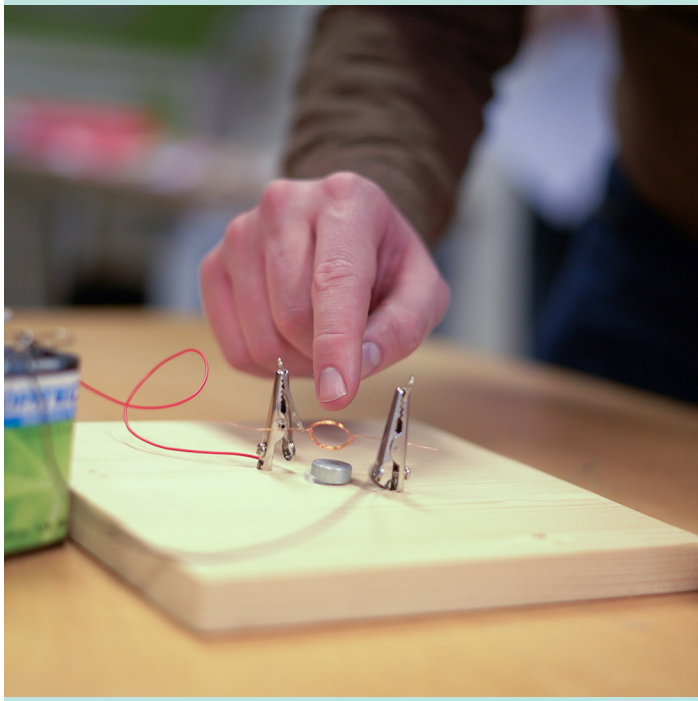
De laptop bestellen kan via rentcompany.be/bestellen.

SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS

STEM bundelt een waaier aan technologische en wiskundig-wetenschappelijke toepassingen. In een complexe maatschappij als de onze is er een grote nood aan mensen met STEM-profielen. Om bij leerlingen de interesse in wiskunde, exacte wetenschappen en techniek aan te wakkeren, zetten we in op STEM in de verschillende graden.

In tal van uitdagende projecten leer je probleemoplossend en toepassingsgericht denken.





DIFFERENTIATIE EERSTE GRAAD

DIFFERENTIATIE EN REMEDIËRING

In het eerste leerjaar A Moderne talen en wetenschappen werken we dit schooljaar met elke week 1 uur co-teaching voor de vakken Frans en wiskunde. In het tweede jaar krijgen alle leerlingen 1 uur co-teaching voor differentiatie en remediëring van deze vakken.

LEERLAB

We kiezen ervoor om in het eerste leerjaar A in de module Moderne talen en Wetenschappen 2 lesuren niveau- en interessedifferentiatie aan te bieden voor de vakken wiskunde, Nederlands en projecten. Voor Nederlands en wiskunde zal er de mogelijkheid zijn om herhalend/versterkend of uitdagend/ creatief te werken. Er wordt actief ingezet op het aanleren en toepassen van leerstrategieën.

Binnen de module Latijn opteren we ervoor om in het eerste jaar
de vijf differentiatie- en remediëringsuren in te vullen met Latijn. Leerlingen die voor dit vak kiezen, tonen doorgaans een sterke interesse in de klassieke oudheid en hebben de capaciteiten om verdiepend te werken. Een vijfde uur Latijn toevoegen aan het leerplan dat vier uren vraagt, biedt ons de kans om te differentiëren en de leerlingen breder te vormen op cultureel en literair vlak.

PROJECTEN

Via vakoverschrijdende projectwerking willen we leerlingen laten kennismaken met verschillende aspecten die hun kijk op de wereld verbreden: eerst de stad Aalst verkennen om daarna naar een steeds bredere regio in de hogere jaren te groeien. Dit sluit immers aan bij ons pedagogisch project: de wereld in de klas, de klas in de wereld. Enkele voorbeelden hiervan zijn ontmoetingsdag, dag 'cultuur in Aalst', biotoopstudie, excursie aardrijkskunde en natuurwetenschappen in Aalst ...

BASISOPTIES TWEEDE JAAR

In het vak taalboost gaan leerlingen van het tweede jaar Moderne talen en wetenschappen creatief aan de slag met moderne vreemde talen. Genieten van taal staat centraal. Ook het vak wetenschapslab komt aan bod binnen deze basisoptie: een interactieve kennismaking met wetenschappen.

Wie in het tweede jaar kiest voor basisoptie Economie en organisatie ontwikkelt tijdens 5 lesuren economie naast een brede en diepgaande basis ook een economische en kritische kijk op maatschappelijke thema's. De leerlingen van 2 Latijn krijgen 5 lesuren Latijn waarbij nieuwe boeiende teksten aan bod komen en leerlingen meer te weten komen over de cultuur van de Romeinen.

PEDAGOGISCHE AANPAK

PEDAGOGISCH PROJECT

Het is belangrijk dat een school zich duidelijke doelen stelt in verband met onderwijs en opvoeding. Deze vertrekken vanuit een visie op de maatschappij, op de mens, op waarden en normen en op de ontwikkeling van het kind. Deze doelen vormen samen het pedagogisch project van een school.

Zowel directie als leerkrachten, ouders én leerlingen van onze school stelden zich de vraag waar DvM Humaniora voor staat en waar we samen naartoe willen.

Kiezen voor onze school is kiezen voor een project dat gebaseerd is op christelijke waarden. Kansen geven, danken en vergeven zijn kernbegrippen. In een maatschappij die steeds sneller verandert, doen leerlingen en leerkrachten samen aan eigentijdse zingeving en geven zo vorm aan de eigenheid en identiteit van DvM Humaniora.

TRADITIE IN KWALITEIT, UITDAGING IN INNOVATIE

Wie voor een school kiest, verlangt dat daar degelijk onderwijs gegeven wordt. DvM Humaniora steunt op een traditie in kwaliteit zonder de uitdagingen van de toekomst uit de weg te willen gaan. Daarom behouden we wat goed is en vernieuwen we waar nodig.

Een school vormt geen eiland in de wereld. Jongeren moeten de kans krijgen naar buiten te treden. Studiereizen, bedrijfsbezoeken, internationale uitwisselingen en de sociale stage brengen jongeren in contact met elkaar. Zo brengen we de wereld in de klas en de klas in de wereld. Bovendien vergroot het de betrokkenheid van leerlingen en van leerkrachten.

Daarbij gaan we nieuwe onderwijsvormen uiteraard niet uit de weg. Bijvoorbeeld door voldoende aandacht te besteden aan differentiatie. Differentiëren betekent uitdagen en remediëren. Zo leren leerlingen zichzelf kennen én hun verantwoordelijkheden opnemen. Een goede leeromgeving is hierbij zeer belangrijk. Daarom investeert de school in moderne, eigentijdse en goed uitgeruste lokalen.

Door wiskunde, techniek en wetenschap in de seminaries te integreren wakkeren we de “STEM-interesse” van onze leerlingen aan.

Naast het bijbrengen van kennis vinden we het zeer belangrijk dat onze leerlingen de nodige vaardigheden en attitudes aanleren. Ze moeten kunnen omgaan met een steeds groeiend (over)aanbod aan kennis, het belang van ‘levenslang leren’ inzien en een kritisch antwoord kunnen bieden aan nieuwe trends. ‘Leren leren’ is inzetten op de zelfredzaamheid van het kind. Ruimte geven aan vakoverschrijdende begrippen als burgerzin en cultuur gebeurt door diverse projecten. Zo focussen we op de totaliteit van de vorming van onze leerlingen.

EERST HET KIND, DAN DE LEERLING

DvM Humaniora is behalve een leeromgeving uiteraard ook een leefomgeving. Het welbevinden van onze leerlingen komt daarbij steeds op de eerste plaats. We willen een "warmhartige school" met een open ontvangstcultuur zijn. Leerlingen lopen hier niet verloren in de anonieme massa maar voelen zich welkom en veilig. Jonge mensen horen zich goed in hun vel te voelen. We besteden voldoende aandacht aan sport en gezondheidsbeleid en ook de 'zorg' voor de leerlingen vinden wij zeer belangrijk.

DvM Humaniora wil een school zijn voor iedere leerling, met oog voor specifieke noden en talenten. We begeleiden leerlingen in hun leerproces en hun ontwikkeling naar volwassen mensen.

In dit klimaat van menselijke nabijheid is het belangrijk dat leerlingen, leerkrachten, directie en ouders elkaar appreciëren en respecteren in een sfeer van wederzijds begrip en vertrouwen. Overleg en samenwerking zijn de pijlers van onze open communicatie. Zo dient de leerlingenraad als spreekbuis van de leerlingen en vergadert de ouderraad regelmatig met de directie. Op DvM Humaniora hebben we tevens een pedagogische raad. Op deze vergadering buigen een groep leerkrachten zich over het pedagogische beleid van de school.
Het leven op school wordt gedragen door leerlingen en leerkrachten. Zij kunnen hun talenten en sterktes ontplooien in verschillende werkgroepen, seminaries en middagactiviteiten.

Het geven van kansen en het bijbrengen van zin voor verantwoordelijkheid hangt voor ons samen met een degelijke opvoeding. Jongeren hebben nood aan duidelijke structuren, grenzen en discipline. Onze school probeert hen deze te bieden.
Wij willen een school zijn waar een rustig leefklimaat heerst en waar elke persoon waardevol is.

STUDIEBEGELEIDING

Hoe werken met een planning? Voor sommige leerlingen verloopt dit heel vlot, anderen raken maar niet opgestart. Heb jij moeilijkheden met het plannen van je werk? De opstart gebeurt na overleg tussen ouders en klastitularis. We helpen je graag op weg. De opstart van een studieplanning zal via Smartschool worden meegedeeld. Na twee maanden begeleiding is het de bedoeling dat je zelfstandig verder kan werken.

Na de schooluren hebben de leerlingen ook de kans om in de avondstudie te blijven en op school te studeren. Indien de leerkrachten denken dat je meer hulp nodig hebt, kunnen ze jou adviseren om naar de huiswerkklas te gaan. Hier word je individueel begeleid bij het studeren. Ook hier is het de bedoeling dat je na een tijdje voldoende zelfredzaam bent.

Veel studiegenot!

SCREENING VAN TAALVAARDIGHEID IN HET EERSTE JAAR

De school is wettelijk verplicht om alle instromende leerlingen te screenen. Een aangepaste test zal doorgaan begin september. De resultaten zullen besproken worden tijdens de eerstvolgende klassenraden van eind september. Daar zullen ook aangepaste opvolgingsmaatregelen vastgelegd worden, zoals bijvoorbeeld deelname aan alfalessen. Deze lessen worden meestal gegeven tijdens de schooluren.

SMARTSCHOOL ALS LEERPLATFORM

Smartschool is een elektronisch leerplatform dat het mogelijk maakt online cursussen en toetsen in te richten, feedback te geven, informatie en data uit te wisselen...

Wij bieden alle leerlingen de kans om zich met dit moderne medium vertrouwd te maken, omdat wij ervan overtuigd zijn dat het een meerwaarde biedt naast de klassieke onderwijsmiddelen. Op die manier doen zij namelijk heel wat ICT-ervaring op die hen van pas zal komen als ze verder studeren. In praktijk betekent dit dat Smartschool een afgesloten onlinesysteem is, waar alle leraars en alle ingeschreven leerlingen in kunnen. Niemand anders kan dat, tenzij die opgenomen wordt in het systeem. Binnen dit systeem heeft elke klas toegang tot een aantal cursussen (bv. godsdienst, Frans, chemie...), waar de leerlingen terechtkunnen voor het raadplegen van de digitale agenda, planner, cursus- en achtergrondinformatie, opdrachten, extra oefeningen, verbetersleutels, interessante links en zoveel meer. Bovendien kunnen zij op die manier moeiteloos berichten sturen en in discussie treden met de hele groep of met een aantal personen, al naargelang de situatie.

Ook ouders krijgen een eigen account zodat ze punten en rapporten makkelijk en snel kunnen consulteren, de digitale agenda en planner kunnen raadplegen of bij probleemsituaties contact kunnen opnemen met leerkrachten. Tijdens het infomoment voor de ouders van leerlingen uit het eerste jaar (1 en 3 september) wordt dit verder toegelicht.

KEUZEVAKKEN IN ZESDE JAAR

Het Katholiek Onderwijs Vlaanderen heeft in de lessentabellen van de derde graad een uitgebreid complementair gedeelte gecreëerd. In het 6de jaar kiezen de leerlingen uit een keuzevak: bv. Spaans, psychologie, radio, labo+, economie, STEM, voorbereiding ingangsexamen en creatieve workshops.

GROEPSWERKEN

Groepswerken zijn steeds vaker een punt van discussie. We willen graag ons standpunt tegenover dit onderwijsitem verduidelijken.

Als we kijken naar recente onderwijsvernieuwingen dan blijkt toch wel dat groepswerken absoluut niet minder belangrijk worden, wel integendeel. Steeds meer wordt van scholen verwacht dat ze jonge mensen leren om samen te werken met heel verschillende personen, om taken te verdelen, werkschema's en actieplannen op te stellen en zich daar ook aan te houden, verslag uit te brengen van de activiteiten en het eigen groepsproces te evalueren. Zo komen er mensen op de arbeidsmarkt terecht die echt in team kunnen werken. Het spreekt vanzelf dat deze vaardigheden enkel vanuit de praktijk verworven kunnen worden. Groepswerken zijn dus nodig.

We beseffen als school wel dat ze nadelen met zich meebrengen maar we willen die tot een minimum beperken door een aantal zeer concrete en praktische afspraken te maken. Graag brengen we jullie hiervan op de hoogte.

- Het lerarenteam bespreekt het aantal groepswerken per schooljaar, per klas.
- De groepswerken worden voor het grootste deel in de klas gemaakt.
- Groepen worden samengesteld, onderwerpen verdeeld. In de groep wordt een taakverdeling opgemaakt zodat de leden van de groep individueel aan de slag kunnen.
- Smartschool ondersteunt de communicatie en vormt een uitermate geschikt medium om efficiënter en gerichter te werken.
  Op deze manier wordt samenkomen buiten de schooltijd tot een minimum beperkt.

OVERLEGORGANEN

LEERLINGENRAAD

De leerlingenraad komt om de 4 weken (of soms vaker) tijdens de middagpauze samen. Eén of twee vertegenwoordigers van iedere klas - van eerste tot zesde jaar - brengen voorstellen of bemerkingen bij de gang van zaken op school binnen. Voorzitter, ondervoorzitter en secretaris bespreken deze achteraf met de directeur. De vergaderingen worden bijgewoond door minstens 2 begeleidende leerkrachten.

SCHOOLRAAD EN L.O.C.

De schoolraad brengt ouders, leerlingen, leerkrachten, directie en schoolbestuur samen rond thema's die hen allen aanbelangen.

In het L.O.C. (lokaal onderhandelingscomité) bespreekt een afvaardiging van de leerkrachten samen met de directie en enkele leden van het schoolbestuur personeelsaangelegenheden en technisch-financiële kwesties uit de schoolwereld.

PEDAGOGISCHE RAAD EN SCHOOLRAAD

Het selecteren, voorbereiden en bespreken van culturele uitstappen, het uitwerken van ideeën voor alternatieve middagpauzes, het omgaan met het attituderapport, het opstarten of verderzetten van nationale en internationale klasuitwisselingen, het nut van een politiek debat, de uitwerking van het totaalspektakel...: het zijn maar een paar van de vele onderwerpen die dagelijks aan bod komen in onze leraarskamer.

Om al deze initiatieven op een doeltreffende en gecoördineerde manier in goede banen te leiden, komt de pedagogische raad regelmatig samen. Enkele leerkrachten buigen zich over projecten die de werking van de school moeten optimaliseren, over puntenrapportering, waardenopvoeding, lesvervangende activiteiten. De adviezen worden met de graadcoördinatoren en de directie opgenomen bij het verder uitwerken van het beleid. Ook aan de schoolraad (afvaardiging ouders, leerlingen, personeel en lokale gemeenschap) worden deze adviezen voorgelegd.

De drie graadcoördinatoren - één per graad - zijn 'Intern Pedagogische Begeleiders': de klemtoon van hun opdracht ligt vooral op het pedagogisch-didactische vlak, met inbegrip van de daaruit afgeleide organisatorische taken zoals coördineren van klassenraden, oudercontacten, coördineren van vakwerking en vakoverleg op school, opmaken van proefwerkroosters ... Zij vormen een nuttige en noodzakelijke ondersteuning voor de dagelijkse leiding van de school.

OUDERRAAD

De ouderraad van DvM humaniora is een spreekbuis naar de school toe en een aanspreekpunt voor alle ouders. Wij ondersteunen het schoolgebeuren, en dit in nauwe samenwerking en overleg met de leerkrachten, de directie en de leerlingenraad. Wij organiseren verschillende activiteiten zoals de DvM Wandeling en de wijnverkoop. We ondersteunen de leerlingenraad bij o.a. 'De nacht van de film', helpen bij de opendeurdag, recepties, etc. Tijdens onze maandelijkse vergaderingen, overleggen we met de directie en krijgen we de kans feedback te geven over pedagogische topics.

Zin om bij de ouderraad te komen? Dan ben je zeer welkom! We vergaderen maandelijks op school, behalve in examenperiodes. Kom vrijblijvend kennismaken en van de sfeer proeven en misschien krijg je wel de smaak te pakken om ons te vervoegen.

Stuur een mail naar ouderraad@dvmhumaniora.be, contacteer ons via een bericht ("Ouderraad") op Smartschool, of spring eens binnen op één van onze vergaderingen. Deze gaan telkens door in de personeelsruimte, meestal op maandagavond om 20 uur. De verschillende data vind je hier terug:

14 september 2026, 12 oktober 2026,
16 november 2026, 11 januari 2027
15 februari 2027, 15 maart 2027, 24 mei 2027.

De verslagen van de ouderraadvergaderingen vind je op Smartschool > Vakken > Info voor ouders en leerlingen > Verslagen en info ouderraad.

EVALUATIE

PROEFWERKEN

Door ons proefwerksysteem proberen wij de leerlingen zinvol voor te bereiden op het verwerken van steeds grotere leerstofgehelen. De spreiding en de duur van de proefwerkperiodes worden doorheen de jaren aangepast.

De eerste graad (eerste en tweede jaar) heeft drie proefwerkperiodes (december-maart-juni). Deze periodes worden bewust kort gehouden. Sommige vakken worden permanent geëvalueerd.

Het eerste jaar van de tweede graad (derde jaar) is een overgangsjaar naar het semestersysteem. Voor de meeste vakken wordt in december en juni een proefwerk afgelegd. In maart krijgen de leerlingen enkele partiële proefwerken gedurende drie dagen. In het tweede jaar van de tweede graad (vierde jaar) worden in maart nog maximaal twee partiële proefwerken afgelegd.

In de derde graad hebben de leerlingen een volwaardig semestersysteem met mondelinge proefwerken.

In de leefregel vind je een uitgebreide omschrijving van het evaluatiesysteem.

RAPPORTERING EN ATTITUDERAPPORTEN

Ouders kunnen de resultaten van hun kinderen van nabij opvolgen via Smartschool. Daarnaast wordt regelmatig een individueel rapport aan de leerlingen meegegeven. Tijdens het schooljaar kunnen de leerlingen via Smartschool de stand van zaken van hun voorlopig jaarrapport raadplegen.

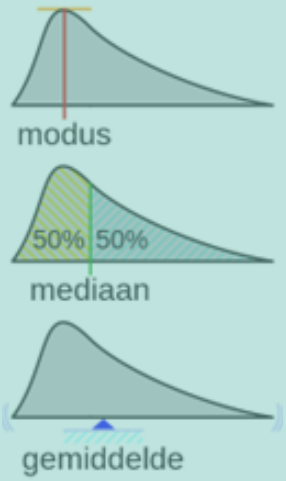
Naast het bijbrengen van kennis vinden we het zeer belangrijk dat onze leerlingen de nodige vaardigheden en attitudes aanleren. Daarom gaat op de rapporten, naast het evalueren van kennis, de nodige aandacht naar de attitudes en studiekeuze.

De school verwacht dat tenminste één van de ouders deze rapporten ondertekent.

Voor het schooljaar 2026-2027 zijn volgende rapporten voorzien:

20/10/2026	tussentijds rapport + leerlingencontact op 21/10/2026 (*)
24/11/2026	tussentijds rapport + feedback door de leerlingen zelf
18/12/2026	trimester- of semesterrapport
09/03/2027	tussentijds rapport
26/03/2027	trimesterrapport eerste graad en rapport partiële proefwerken tweede graad
04/06/2027	tussentijds rapport
30/06/2027	jaarrapport

(*) Na het eerste tussentijds rapport nemen de leerlingen met hun titularissen het rapport door. Welke vakken liepen zoals verwacht? Waar werd een ander resultaat verwacht? Welke oorzaken kunnen we hiervoor aanduiden? Bedoeling is dat de leerling zichzelf en zijn studiehouding analyseert en daaruit conclusies trekt om, waar nodig, zichzelf bij te sturen.



In Smartschool vinden de ouders naast de behaalde punten van hun kind per vak ook de mediaan en het gemiddelde van de lesgroep. De mediaan is de middelste score die in die lesgroep behaald werd.

Na elke proefwerkperiode krijgen de ouders een gedetailleerd overzicht (dagelijks werk en proefwerkresultaten) per vak. Hierop staan ook het percentage per vak en een totaalpercentage. Daarnaast staat ook een profilering per vak waar de plaats van de leerling binnen de groep wordt gevisualiseerd. Bij de resultaten van dagelijks werk (DW) en de proefwerken (PW) wordt voor de berekening van de totaalscore rekening gehouden met een weging zoals opgenomen in onderstaande tabel. Merk op dat de proefwerken steeds belangrijker worden, dit ter voorbereiding op hoger onderwijs.

	Niet-taalvak		Ned. & vreemde talen	
	DW	PW	DW	PW
1ste jaar	60	40	60	40
2de jaar	50	50	60	40
3de en 4de jaar	40	60	50	50
5de en 6de jaar	30	70	50	50

STUDEREN OP SCHOOL TIJDENS DE PROEFWERK-PERIODES

Tijdens de proefwerkperiodes bestaat de mogelijkheid dat uw zoon/dochter van 13 u. tot 16 u., behalve op woensdag, op school kan blijven studeren.

Indien jullie hierop willen inschrijven, volstaat het om het invulformulier dat jullie via Smartschool zullen krijgen, in te vullen.

GESLAAGD OF NIET?

De kennis van elk vak wordt regelmatig getest via taken, dagelijks werk (toetsen) en proefwerken. Via de rapporten kan jij als ouder de evolutie van jouw kind dus mee opvolgen.

Waar nodig bieden we tijdens de schooluren bijkomende kansen aan onze leerlingen, bijvoorbeeld door te voorzien in remediëringslessen of remediëringstoetsen. Het is een extra kans om zich de leerstof eigen te maken. De inspanningen die je kind levert om hiervan gebruik te maken, beïnvloeden mogelijk de eindbeslissing.

Soms gaan we nog een stapje verder en worden er met de leerling en zijn ouder(s) afspraken gemaakt (studiecontract, avondstudie...) of adviezen gegeven met betrekking tot de begeleiding thuis. Sommige kinderen hebben wat meer nood aan sturing of opvolging buiten de schooluren. Daaraan kan jij als ouder actief meewerken. Of de leerling de gemaakte afspraken en de gegeven adviezen al dan niet opvolgde, is opnieuw een element van de definitieve beslissing.
Op het einde van het schooljaar volgt een deliberatie. Dit betekent een beraadslaging van de klassenraad, de groep leerkrachten die aan je dochter of zoon lesgeeft, voorgezeten door iemand van het directieteam. Zij beoordelen alle prestaties van het afgelopen jaar, houden rekening met de evolutie doorheen het jaar en of de leerling voldoet aan de doelstellingen uit het leerplan. Wie daarin slaagt, mag overgaan naar een volgend jaar.

Alleen indien het deliberatiedossier onvolledig is, kan de beslissing uitgesteld worden. Er worden slechts uitgestelde proeven gegeven in zeer uitzonderlijke omstandigheden (vb. door langdurige afwezigheid). Deze worden afgenomen in augustus. De exacte data zijn steeds te vinden in de Planner van Smartschool.

Voor meer informatie verwijzen we naar de leefregel (deliberatie op het einde van het schooljaar).

CENTRUM VOOR LEERLINGBEGELEIDING

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) ondersteunt leerlingen, ouders en de school met gratis, onafhankelijke en discrete begeleiding. Je kan er terecht met vragen over leren en studeren, welzijn, gezondheid of je schoolloopbaan.

Het CLB werkt samen met de school, maar staat er onafhankelijk van. Je kan dus altijd rechtstreeks contact opnemen.
Het CLB is tijdens alle schoolvakanties enkele dagen bereikbaar: zie www.vclbaalst.be > leerling/ouder/leraar > Wanneer is het CLB bereikbaar tijdens de schoolvakanties? Het CLB is algemeen ook te bereiken op de chat via www.clbchat.be.

clbchat.be
ma • di • do: 17-21u woe: 14-21u

De chat is op officiële feestdagen gesloten.
Via www.clbchat.be kan je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker.

Het CLB helpt.
Vrij CLB Aalst

Vrij CLB Aalst
Langestraat 12
9300 Aalst
053 78 85 10 - info@vclbaalst.be

CONCRETE AFSPRAKEN

ZELF AAN TE KOPEN BENODIGDHEDEN VOOR HET EERSTE JAAR

- Kladschrift (te gebruiken voor alle vakken)
- Hoofdtelefoon/oortjes die compatibel zijn met laptop.
- Pennenzak met balpennen (blauw, rood, groen, zwart), gom, (potlood)slijper, potlood, fluostiften.

Aardrijkskunde:

- 1 ringmap A4 (mag ook samen met andere vak ken gebruikt worden)
- Kleurpotloden

Frans:

- 1 ringmap A4 (mag ook samen met andere vakken gebruikt worden)

Geschiedenis:

- 1 ringmap A4 (kleine ringen, rug ong. 1,5 cm) (mag ook samen met andere vakken gebruikt worden

Godsdienst:

- 1 ringmap A4 (mag ook samen met andere vak ken gebruikt worden)

Natuurwetenschappen:

- ringmap A4 (mag ook samen met andere vak ken gebruikt worden)
- kleurpotloden
- 3 U-mapjes (enkel bovenaan te openen)

Nederlands:

- 1 ringmap A4 (mag ook samen met andere vak ken gebruikt worden)

Techniek:

- 1 ringmap A4 (kleine ringen, rug ong. 1,5 cm) (mag ook samen met andere vakken gebruikt worden)

STUDIEBOEKEN EN LAPTOP

Studieboeken kunnen gehuurd of gekocht worden via www.studieshop.be. De bestellingen moeten online doorgegeven worden via voorgenoemde website. Als je jouw boeken vóór 15 juli besteld hebt, maakt Studieshop een pakket op naam voor je klaar. De boeken worden thuis geleverd of kunnen afgehaald worden bij een van de vele ophaalpunten. De betaling kan je meteen online uitvoeren via Bancontact of na levering van de schoolartikelen via domiciliëring in één termijn of in drie termijnen (indien het bedrag meer dan 100 euro is).

Controleer je pakket nauwkeurig en contacteer Studieshop binnen de twee weken, als iets niet in orde is. Voor verdere vragen kan je terecht bij de klantendienst van Studieshop via het nummer 09 298 17 17 of via de website www.studieshop.be. Uiteraard kan je er ook voor kiezen je schoolboeken aan te kopen bij Studieshop of elders.

Voor informatie en bestelling laptop zie pagina 3.

Titularisuur:

- 1 dunne ringmap (niet te delen met andere vakken, deze map blijft op school)

Beeld:

- A4-ringmap met slappe kaft en rug van 2cm (niet te delen met andere vakken, deze map blijft op school)
- 6 U- mapjes (enkel bovenaan te openen)
- lege schoendoos
- grote stevige plastiek zak (bv. zwarte vuilniszak)

Lichamelijke opvoeding:

- zwarte short / aansluitende legging
- sportschoenen
- (T-shirt krijgen de leerlingen tijdens de eerste les LO – wordt afgerekend via de leerlingenfactuur)

Leerlab (enkel voor lln 1 moderne):

- 1 dunne ringmap (niet te delen met andere vakken, deze map blijft op school)

Wiskunde:

- 1 ringmap A4 (mag ook samen met andere vakken gebruikt worden)
- 4 U-mapjes (enkel bovenaan te openen)
- Zakrekenmachine, geodriehoek en passer (aan te kopen bij aankoop werkboeken

Latijn (enkel voor lln 1 Lat):

- 1 ringmap A4 (mag ook samen met andere vakken gebruikt worden)

LEERLINGENKAART EN MIDDAGPAS

Iedereen krijgt in de loop van september een leerlingenkaart. Deze kaart wordt gepersonaliseerd en zal ook als middagpas dienst doen. De leerlingen kunnen tijdens de middagpauze de school enkel verlaten op vertoon van een 'middagpas'.

Elke middag (niet op woensdag) is er controle aan de poorten. Wie geen geldig middagpasje kan voorleggen, mag de school niet verlaten. De ouders zullen bij het begin van het schooljaar toestemming kunnen geven om aan hun zoon of dochter een middagpas uit te reiken. Deze pasjes blijven geldig tot september 2026, tot wanneer de nieuwe leerlingenkaarten worden afgeleverd. Eens een middagpas toegestaan werd door de ouders, draagt de school tijdens de middagen waarop de leerlingen effectief de school verlaten geen verantwoordelijkheid meer voor hen.

Wallet

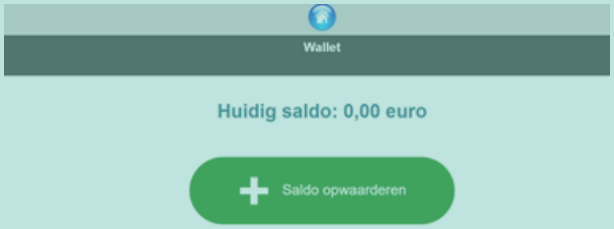
DIGITALE PORTEFEUILLE

Wallet is een digitale portefeuille die gebruikt kan worden om aankopen op school te betalen (vb. broodjes, kopieën...). Ouders kunnen zelf geld opladen en kunnen alle aankopen opvolgen via de smartschoollog-in.

Hieronder een beknopte handleiding, we bezorgen alle ouders een volledig stappenplan bij de start in september.

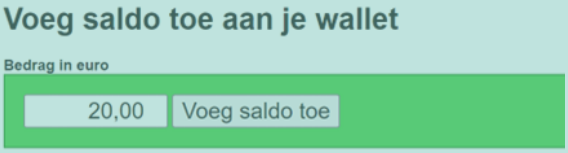
STAP 01

Bij het inloggen in wallet krijg je een scherm met het overzicht van het huidige saldo en kan je het saldo opwaarderen.



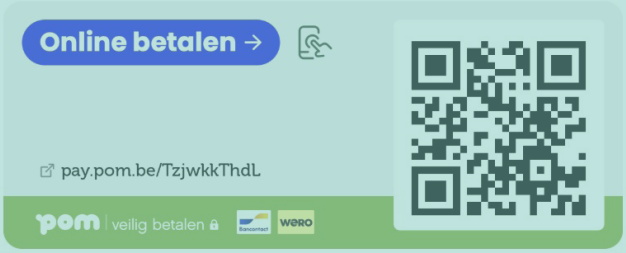
STAP 02

Klik je op de groene knop saldo opwaarderen, dan kan je het bedrag dat je wenst toevoegen.



STAP 03

Klik je op 'voeg saldo toe' dan krijg je het betalingsscherm. Je kan de QR-code scannen, klikken op de link van de webpagina of kiezen om naar de betaalsite van jouw bank te gaan.



STAP 04

Bij het opladen van kleine bedragen zal een transactiekost worden doorgerekend. Meer informatie hierover zal op het scherm verschijnen.

Iedere schooldag, behalve op woensdag, kunnen de leerlingen een warme maaltijd bekomen. Deze bestaat uit een kop soep, een hoofdgerecht en een dessert, dit aan een democratische prijs van €5 per maaltijd. Via een bevraging kunnen ouders aangeven of hun kind warm blijft eten op school.

Vanaf maandag 7 september worden er warme maaltijden aangeboden. We werken daarvoor samen met cateraar 'Hanssens catering'. Meer info vinden jullie hierover op onze website onder het tabblad 'middagmaal op school'. Het menu is maandelijks te vinden op de website bij het tabblad 'schoolmenu'.

De meeste leerlingen eten 's middags boterhammen. Er kunnen ook belegde broodjes met of zonder groenten besteld worden aan de balie tot 8.25 u. Deze kosten 4,50€. De betaling gebeurt via de wallet.

In alle refters staan karaffen drinkwater klaar. De school beschikt ook over drie drinkwaterfonteintjes. Iedere middag is er verse soep te verkrijgen aan €0,50. Op vraag van de leerlingen maken we gebruik van een soepkaart. Ze zal te koop zijn voor de prijs van €5 (10 soepen) en zal aangekocht kunnen worden in de refters bij de personen die de soep bedelen.

Aangezien onze leerlingen de kans krijgen om hun middagpauze zinvol in te vullen, spreekt het vanzelf dat een middagpas principieel aangevraagd wordt om hen toe te laten hun middagmaal thuis, bij een familielid of bij een van de ouders op het werk te gebruiken. Het kan niet de bedoeling zijn om elke middag in een café te gaan picknicken. We hopen dan ook dat jullie, als ouders, samen met ons dit standpunt kunnen innemen.

BIBLIOTHEEK



De wereld, mijn dorp!

Internet, uitwisselingen allerhande, verre en minder verre vakantiebestemmingen... in de moderne samenleving is talenkennis onontbeerlijk. Vermits lezen nog altijd een belangrijk middel vormt om die kennis te verwerven, hebben wij in de loop der jaren een bibliotheek opgebouwd. Deze werd dit schooljaar volledig vernieuwd en opgefrist.

In overleg met de vakleerkracht kan jullie kind hier een boek ontlenen.

AVONDSTUDIE

Elke schooldag (behalve op woensdag) kunnen de leerlingen, die niet onmiddellijk naar huis kunnen, op school blijven om te studeren tot 17.30 u. (op vrijdag tot 17 u.). Deze mogelijkheid wordt door de school gratis aangeboden.

De avondstudie start vanaf dinsdag 3 september.

KLEDIJ OP SCHOOL

Het spreekt vanzelf dat iedereen verzorgd en stijlvol gekleed naar school komt. Voor meer informatie hierover verwijzen we naar de leefregel.

Bij het begin van het nieuwe schooljaar kopen de nieuwe leerlingen een t-shirt van de school voor de lessen lo en zorgen zelf voor een zwarte short en sportschoenen, geen turnpantoffels.



LOCKERS

Op vraag van de leerlingenraad en na bespreking in de schoolraad werd in ons schoolgebouw voor iedere leerling een afsluitbaar kastje geplaatst. In dit kastje kunnen ze een schooltas, een sportzak, een rekenmachine of andere waardevolle spullen bewaren.

Er wordt een huurprijs en een waarborg voor de locker gevraagd. Bij inlevering van de originele sleutel wordt de waarborg terugbetaald.

De school heeft in de aankoop van kastjes geïnvesteerd om mee te werken aan de bescherming van persoonlijke eigendommen. De leerlingen moeten er ook hun turngerief bewaren. We behouden wel het recht om (met de reservesleutel) controle uit te voeren op wat erin bewaard wordt. De betaling gebeurt via de schoolrekening.



COMMUNICATIE MET OUDERS

OUDERCONTACTEN

Heeft je kind in de loop van een schooljaar een probleem, stel dan niet uit om contact op te nemen met de school. De klastitularissen zijn de eerste aanspreekpunten, ook vakleerkrachten zijn bereikbaar via smartschool. Indien nodig schakelen de klastitularissen of vakleerkrachten, de leerlingenbegeleiding, directie en CLB-verantwoordelijke in. Op die manier kan onmiddellijk gereageerd worden in het belang van jullie kind.

De school organiseert daarbuiten ook oudercontacten. In het eerste jaar worden de ouders een eerste maal uitgenodigd op school voor een infomoment op dinsdag 1 september of donderdag 3 september. Een eerste oudercontact met de titularissen is op dinsdag 29 september gepland.

Ook ouders van nieuwe leerlingen in andere jaren kunnen op dinsdag 29 september een afspraak met de titularissen van hun kind maken.

Op vrijdag 18 december 2026 van 9u - 16u wordt een oudercontact op school gepland voor alle leerlingen. Ouders bespreken dan samen met hun kind en de klastitularissen het semesterrapport.

Hiervoor zullen jullie via de Smartschoolmodule 'contactmomenten' zelf een afspraak met de titularis kunnen maken.

Voor leerlingen van het tweede, vierde en zesde jaar vindt een digitaal oudercontact plaats op 13 of 18 mei 2026 in het kader van de studiekeuze.

In februari en mei worden infoavonden gepland om de leerlingen en ouders te informeren over de mogelijkheden bij hun studiekeuze. Deze gaan door op zaterdag 20 februari 2027 (zesdes), dinsdag 27 april 2027 (vierdes) en woensdag 28 april 2027 (tweedes).

Een verplicht oudercontact (1ste, 2de graad en vijfdes) met de titularis is voorzien op dinsdag 29 juni 2027. Op dat moment bevestig je ook de studiekeuze voor volgend schooljaar.

SMARTSCHOOL OP DVM...

DvM Humaniora probeert ouders zo goed mogelijk te informeren en probeert leerlingen een leeromgeving aan te bieden die hen ondersteunt bij het instuderen van de leerstof.

Onze school gebruikt hiervoor het leerplatform Smartschool. Dit is een, met gebruikersnaam en wachtwoord, afgeschermde website waar ouders o.a. de rapporten van hun kind kunnen raadplegen en waar leerlingen extra informatie over al hun vakken kunnen terugvinden.

Ouders kunnen hier ook alle brieven die aan hun kind worden meegegeven digitaal raadplegen en kunnen via de berichtenmodule met de school communiceren. Afspraken voor het oudercontact worden ook via deze weg vastgelegd.

Ook leerlingen kunnen berichten sturen en vinden er extra oefeningen, oplossingen van toetsen, enquêtes, taken, samenwerkingsopdrachten, leerpaden, interessante websites... terug voor al hun vakken.

De directie gebruikt dit platform ook om te communiceren met ouders en leerlingen.

KALENDER

Op Smartschool is de schoolkalender te vinden bij het tabblad 'planner'. Daar vinden jullie ook telkens de begeleidende brief bij een uitstap of activiteit (indien van toepassing).

ONZE WEBSITE

Misschien heb je al eens gesurft naar onze website www.dvmhumaniora.be?

Je zal daarbij gezien hebben dat onze website langs de ene kant veel algemene informatie bevat voor toekomstige leerlingen met daarbij onder andere informatie over infoavonden (met inschrijvingspagina's), studierichtingen, het pedagogisch project, wat onze school aanbiedt aan maaltijden...

Daarnaast is de site ook een onthaalpagina voor leerlingen en hun ouders. Om de overstap van de basisschool naar de middelbare school niet te groot te maken, zal je ook bij ons op de website een blog zien met verslagen en foto's van de activiteiten op school. We maken tekst- en beeldverslagen van zowat alles wat onze leerlingen op school doen. Uitstappen, activiteiten, gastsprekers die langskomen op school, winnaars van allerlei (buiten) schoolse wedstrijden, acties van werkgroepen van onze school... ze komen allemaal aan bod. Verder kan je op onze site ook informatie terugvinden voor oud-leerlingen...

Onze bruisende school leeft, en dat proberen we via deze digitale weg zoveel mogelijk over te brengen. Tot later of tot op www.dvmhumaniora.be!

NIEUWSBRIEF

Meerdere keren per jaar wordt een digitale nieuwsbrief via Smartschool verstuurd. Deze staat boordevol reportages en foto's van activiteiten die we organiseren op school of daarbuiten. Ook externen kunnen zich inschrijven op deze nieuwsbrief via onze website.

SOCIALE MEDIA

Onze school is ook actief op Facebook (https://www.facebook.com/dvmhumaniora) en Instagram (https://www.instagram.com/dvmhumaniora).

AFWEZIGHEIDSBEWIJZEN

Afwezigheidsattesten mogen met vermelding van naam en klas aan de receptie worden afgegeven of (ingescand) via Smartschool doorgestuurd worden naar 'afwezigheden leerlingen'.

DOOR DE SCHOOL IN TE VULLEN FORMULIEREN

Alle door de school in te vullen formulieren (bv. voor de mutualiteit ...) mogen met vermelding van naam en klas aan de receptie worden afgegeven of (ingescand) via Smartschool gestuurd worden naar de boekhouding. De ingevulde formulieren worden jullie zo spoedig mogelijk terugbezorgd.

SCHOOL- EN STUDIETOELAGEN

Op 1 januari 2019 is het Groeipakket van start gegaan: de vernieuwde kinderbijslag. De huidige schooltoelagen (toelage voor kleuter-, lager en secundair onderwijs) werden vanaf schooljaar 2019-2020 vervangen door de schooltoeslag en worden dus geïntegreerd in dat Groeipakket. De afdeling Studietoelagen staat vanaf dan enkel nog in voor de studietoelagen voor studenten in het hoger onderwijs.

Je moet geen aanvraag meer indienen bij de afdeling Studietoelagen. De berekening en uitbetaling van de schooltoeslag zal gebeuren via je uitbetaler van het Groeipakket (het vroegere kinderbijslagfonds). Al je vragen over de schooltoeslag kan je stellen via info@groeipakket.be. Ook op www.groeipakket.be vind je heel wat informatie.

REKENINGEN

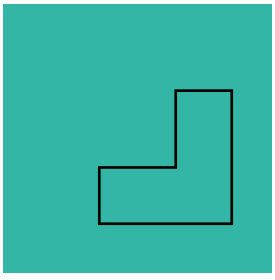
Ieder trimester ontvangen alle ouders minstens 1 maal een schoolrekening voor de kosten die zij zelf moeten dragen. We verwachten de volledige betaling binnen de 14 dagen na verzending (verzenddatum). De ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot betaling van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders aanspreken tot het betalen van de volledige rekening. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Ook indien er onenigheid bestaat tussen ouders over het betalen van de schoolrekening, stuurt de school aan elk van de ouders een identieke schoolrekening. Zolang het verschuldigde bedrag niet volledig betaald is, blijft elke ouder het volledige resterende bedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze onderling gemaakt hebben.
Voor sommige uitgaven (bv. kopieën en activiteiten) wordt gewerkt met voorschotten en een eindafrekening. Een lijst met financiële bijdragen die kunnen worden gevraagd, is te consulteren in Smartschool onder Info voor ouders en leerlingen>Documenten en brieven>voor de volledige school. Deze lijst bevat zowel de verplichte als niet-verplichte uitgaven die via de schoolrekening worden afgerekend.

Verplichte uitgaven zijn uitgaven die de leerlingen zeker zullen moeten doen, bijvoorbeeld het betalen van je handboeken, kopieën, uitstappen…

Voor sommige uitgaven vermeldt de lijst vaste prijzen. Voor sommige kosten kent het schoolbestuur de prijzen niet vooraf. Het geeft hiervoor richtprijzen mee. Dit betekent dat het te betalen bedrag in de buurt van de richtprijs zal liggen. Het schoolbestuur baseert zich voor het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of de activiteit vorig schooljaar kostte. Deze lijst werd overlegd in de schoolraad. Kosten worden niet aangerekend bij afwezigheid op voorwaarde dat de school geen kosten heeft gemaakt of de door haar reeds gemaakte kosten kan recupereren.

Indien jij of je ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening, kunnen jullie contact opnemen met de directeur. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste betalingsmodaliteit. Wij verzekeren jou en je ouders een discrete behandeling van jullie vraag. De school beschikt overigens over een sociaal fonds. Leerlingen die beschikken over een gelijkekansenpas (te bevragen bij OCMW & ‘Mensen voor Mensen’, Sinte Annalaan, 41 – 9300 Aalst – tel. 053 78 36 60) kunnen de culturele activiteiten in De Werf meemaken aan €1,50.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zal de school verdere stappen ondernemen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dit niet mogelijk blijkt, kunnen we overgaan tot het versturen van een aangetekende ingebrekestelling. Vanaf dit moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.



ACTIVITEITEN VOOR ALLE GRADEN

SPORTDAG

De programmatie van de sportdag is elk jaar ongeveer hetzelfde. Soms kunnen, door omstandigheden, kleine wijzigingen noodzakelijk zijn, maar er wordt voor gezorgd dat de leerlingen in elk nieuw leerjaar aan andere activiteiten kunnen deelnemen.

In het nieuwe schooljaar vindt de sportdag plaats op vrijdag 18 september 2026.







Een overzicht:

1ste jaar	Teamspelen en oriëntatieloop	Stadspark en Osbroek Aalst
2de jaar	Omnisportactiviteiten	Osbroek Aalst
3de jaar	Teamspelen en omnisport	Sportcentrum Ten Rozen, Rozendreef
4de jaar	Buitensporten	Domein Verbrugghen Affligem
5de jaar	Stand-up paddle, teambuilders, arrow tag en klimtoren	Schotte Aalst
6de jaar	Strand- en watersporten	De Haan

ERASMUS +

Onze school neemt actief deel aan het Erasmus+-programma van de Europese Unie. Dankzij dit project krijgen leerlingen en leerkrachten de kans om internationale ervaringen op te doen, samen te werken met partnerscholen in het buitenland en hun blik op de wereld te verruimen.

Erasmus+ stimuleert niet alleen taalvaardigheid en interculturele vaardigheden, maar ook persoonlijke groei, zelfstandigheid en een open houding tegenover andere culturen. Wij bezochten al Finland, IJsland, Ierland, Polen, Nederland, Frankrijk, Sicilië, Spanje, Portugal en de Azoren, Kroatië en elke jaar voegen we hier nieuwe bestemmingen aan toe.
Op DvM kent leren geen grenzen.





Erasmus+

LEVENSLOOP

Ook dit schooljaar neemt onze school opnieuw deel aan Levensloop. Met dit evenement zetten we ons samen in voor de strijd tegen kanker en tonen we dat verbondenheid en solidariteit belangrijke waarden zijn binnen onze schoolgemeenschap.

Dankzij de inzet van leerlingen, ouders, collega's en sympathisanten bracht onze deelname vorig jaar maar liefst 3000 euro op voor het goede doel.

Ook dit jaar hopen we op een grote opkomst! We verwelkomen iedereen graag op 26-27 september 2026 in het Stadspark van Aalst voor een dag vol sport, randanimatie, gezellig samenzijn en ontmoeting. Samen maken we er opnieuw een hartverwarmende editie van.

TONEEL

Toneel mag niet ontbreken op de lijst van buitenschoolse activiteiten. Elk leerjaar krijgt per schooljaar een aantal toneelstukken te zien. Vermits onze school zo gunstig gelegen is – net naast CC De Werf – lijkt het logisch dat wij daarvoor in de mate van het mogelijke kiezen uit het aanbod van dat cultureel centrum. Onze school heeft ook een aula ter beschikking die gebruikt wordt voor groepsvoorstellingen zoals toneel of gastsprekers.

Per leerjaar proberen wij toneelstukken te kiezen uit het gamma dat diverse theatergezelschappen aanbieden. Voor de hoogste graad komen bovendien ook de vreemde talen aan bod: minimum één toneelstuk in het Frans en/ of Engels.


Levensloop '25

VREEMDE TALEN INTEGREREN

De leerlingen van de eerste graad corresponderen tijdens de lessen Frans met leerlingen uit een school van Huy. Tijdens de uitstap naar Tienen ontmoeten ze hun correspondent.

Het tweede jaar Latijn trekt naar Aubechies om de kennis van de Franse taal via dynamische rollenspelen te oefenen.
Het tweede jaar Moderne Talen en Wetenschappen brengt een dag door in Luik. Op het programma staat taalanimatie, contact met native speakers en het verkennen van de stad.

Voor het derde jaar worden verschillende activiteiten in het Frans ingepland (muziekworkshop, film...). De concrete invulling zal later meegedeeld worden.

In het vierde en het vijfde jaar krijgen de taalstages een nieuwe dimensie: ze worden uitgebreid tot een vakoverstijgend project.

Tijdens de driedaagse uitstap van de vierdes naar Londen zal uiteraard het Engels speciale aandacht krijgen. Maar ook voor andere vakken, zoals biologie, geschiedenis, kunstbeschouwing... zijn er interessante dingen te beleven die aansluiten bij de leerplannen.

In het vijfde jaar gaan de leerlingen op een driedaagse culturele uitstap naar Parijs. Hier kunnen de leerlingen hun verworven kennis van het Frans aan de werkelijkheid toetsen en ze tegelijkertijd vervolmaken. Ter voorbereiding van een bezoek aan het wereldberoemde Musée d'Orsay krijgen de leerlingen via de vakken Frans en esthetica een beter inzicht in het impressionisme. Dit project wordt grondig voorbereid tijdens een aantal uren die hiervoor bestemd zijn.


Berlijn '26

In het zesde jaar bezoeken de leerlingen tijdens een vierdaagse uitstap Berlijn. De Duitse hoofdstad is doordrongen van geschiedenis en vertelt boeiende verhalen waarin o.a. het litteken van de Berlijnse Muur maar ook het rijke museumaanbod en de bloei van het artistieke leven na de hereniging van Duitsland, centraal staan. Tijdens deze excursie spelen de activiteiten op alle aspecten van de stad in.


Den Haag '25

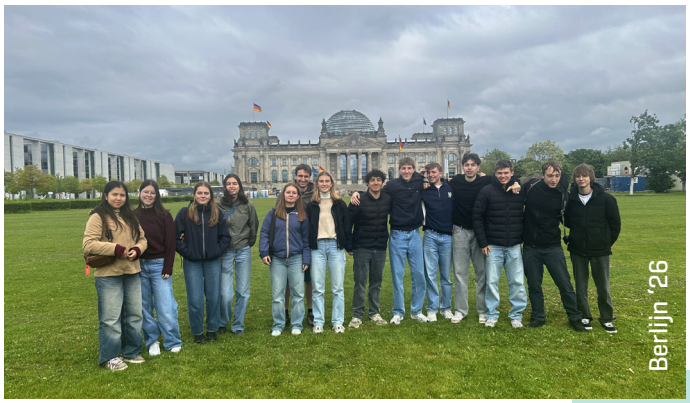

Aubechies '25


Eindejaarsreis '24


Londen ‘26

MEERDAAGSE STUDIEREIZEN

Vanaf het derde jaar trekken de leerlingen tijdens de schooluren ook op meerdaagse studiereis. Deze uitstappen vinden plaatsen in het laatste trimester van het schooljaar. De derdes trekken naar Nederland voor enkele vakoverstijgende bezoeken aan musea en andere bezienswaardigheden. Zoals in dit magazine reeds vermeld, gaan de vierdes, vijfdes en zesdes naar een buurland waar ze, naast de vakoverstijgende activiteiten, ook de vreemde talen kunnen integreren. Tijdens de paasvakantie kunnen de leerlingen van het vierde jaar deelnemen aan een vrijblijvende skireis. Voor de leerlingen van het zesde jaar staat een onvergetelijke eindejaarsreis op het programma.


Berlijn ‘26


Ski ‘24


Parijs ‘26


Ontmoetingsdag '25

HYBRIDE ONDERWIJS

Tijdens de voorbije schooljaren werden we, ten gevolge van de coronapandemie, als school uitgedaagd om na te denken hoe we goed onderwijs voor alle leerlingen konden realiseren. Met vallen en opstaan hebben we met z'n allen geprobeerd nieuwe onderwijstechnologieën in te zetten om leerlingen ook via afstand tot leren te brengen. Deze positieve invloed willen we als school verder ondersteunen en kijken hoe we het blended leren, waarvan afstandsleren een onderdeel is, kunnen versterken.

We organiseren minstens 1 dag per schooljaar waarbij we de vaardigheden in hybride onderwijs verder onderhouden. We zullen deze dag kwaliteitsvol uitbouwen en erop toezien dat leerlingen de leerinhouden die aan bod komen daadwerkelijk verwerven.

BEZINNING

Opvoeden is zoveel meer dan leren en studeren. Daarom vinden we het in onze school belangrijk dat onze leerlingen kunnen kennismaken met verschillende aspecten van een eigentijdse christelijke spiritualiteit. Vanuit deze idee hebben we gekozen voor een heel verscheiden aanbod van 'bezinningsdagen' gedurende de zes jaren humaniora.

In het eerste jaar gaan leerlingen op ontmoetingsdag om kennis te maken met hun nieuwe leraars en klasgenoten. De leerlingen van het tweede jaar oefenen vooral sociale vaardigheden op de exploratiedag.

De derdejaars gaan in het begin van het schooljaar een dag met hun klas en hun godsdienstleerkracht op locatie in en rond de school. Daar krijgen ze de kans om via verschillende actieve werkvormen de nieuwe klasgroep op een andere manier te leren kennen. Via luchtige spelletjes komen we dichter bij elkaar, maar er is ook ruimte voor diepere thema's.

In het vierde jaar wordt een projectdag georganiseerd rond "het moois dat we delen" in samenwerking met de vakgroep Nederlands.

Graag bieden wij aan de geïnteresseerde leerlingen van het vijfde jaar de kans om in september (het zijn dan al zesdejaars) gedurende een halve week naar Taizé te gaan. Taizé is een klein Bourgondisch dorpje in Frankrijk waar de oecumenische communauteit van Taizé haar stek heeft, zo'n 100 broeders uit alle continenten. Rond de gemeenschap van de broeders vinden er elke week internationale jongerenontmoetingen plaats: de leerlingen komen er in contact met jongeren uit andere landen en culturen, denken na over het leven, hun levenskeuzes, en de christelijke spiritualiteit. Centraal staan de 3 dagelijkse vieringen. Meer informatie over Taizé is te vinden op: http://www.taize.fr/nl. De Taizé-reis vindt plaats in de eerste volle week van september en wordt georganiseerd door de (godsdienst)leerkrachten van het Sint-Maarteninstituut Aalst, het Leonardo College Denderleeuw, het Sint-Jozefscollege Aalst,
DVM Humaniora Aalst en Sint-Jozefschool Mere in samenwerking met het dekenaat Aalst.

Voor onze laatstejaars kiezen we dan weer voor een heel ander opzet: een sociale stage. De leerlingen kiezen zelf een organisatie die mensen opvangt, helpt of begeleidt, waar zij dan twee dagen gaan helpen, meeleven en meewerken.





Totaalspekakel '24

TOTAALSPEKTAKEL

Om de drie jaar bundelen DvM Basisschool en onze secundaire school de krachten voor een uniek totaalspektakel. Dit bijzondere evenement brengt leerlingen van jong tot oud samen op het podium en biedt hen de kans om hun talenten te tonen op het vlak van dans, muziek, zang en theater.

Maandenlang wordt er enthousiast gerepeteerd, samengewerkt en toegewerkt naar een voorstelling waarin creativiteit, engagement en verbondenheid centraal staan. Het totaalspektakel is dan ook veel meer dan een optreden: het is een onvergetelijke ervaring voor zowel de deelnemers als het publiek.

De volgende editie vindt plaats op
15 en 16 januari 2027. Zet deze data alvast in je agenda – het belooft opnieuw een prachtig spektakel te worden!







BELANGRIJKSTE WIJZIGINGEN IN LEEFREGEL '26-'27

De leefregel kan je terugvinden in Smartschool of www.dvmhumaniora.be/leefregelprivacy

DISPENSATIE

Dispensatie is enkel nog mogelijk voor leerlingen van de derde graad.

Bij afwezigheid van een leerkracht kunnen leerlingen van de derde graad toestemming krijgen om het laatste lesuur de school vroeger te verlaten of het eerste lesuur later aan te komen. Dit is enkel mogelijk wanneer er geen vervangles voorzien is en er tijdens dat lesuur geen toets gepland staat.

Voorwaarde is dat de ouders hiervoor vooraf schriftelijk toestemming hebben gegeven. Deze toestemming geldt voor het volledige schooljaar.

Leerlingen die de school vroeger verlaten, melden zich steeds eerst aan de balie. Elke toegekende dispensatie wordt bovendien via een Smartschoolbericht aan de ouders meegedeeld.

VLAAMSE TOETSEN

Vanaf dit schooljaar nemen niet alleen de leerlingen van het tweede leerjaar van de eerste graad, maar ook de leerlingen van het tweede leerjaar van de derde graad deel aan de Vlaamse toetsen.

De resultaten van deze toetsen vormen een aanvullende informatiebron. De klassenraad baseert zich bij de evaluatie van een leerling in de eerste plaats op de eigen observaties en evaluaties die gedurende het schooljaar werden verzameld. De resultaten van de Vlaamse toetsen kunnen daarbij als bijkomende informatie worden meegenomen, maar zijn nooit het enige of doorslaggevende element bij de eindbeslissing.

VEILIGHEIDSBELEID

Elke leerling beschikt op school over een persoonlijke locker om turnmateriaal en persoonlijke bezittingen veilig te bewaren. We raden aan om waardevolle spullen, zoals een portefeuille en gsm, steeds in de locker op te bergen en af te sluiten.

Voor het gebruik van een locker wordt een waarborg en een beperkte huurprijs gevraagd. Bij beschadiging van de locker of verlies van de sleutel wordt de waarborg niet terugbetaald.

Lockers kunnen geopend worden vóór en na de schooluren, tijdens de pauze van 10.10 u. of 11.00 u. en tijdens de middagpauze.

In het kader van het veiligheidsbeleid kan de directie, bij een ernstig vermoeden van een overtreding van het schoolreglement of het bezit van gevaarlijke voorwerpen, een controle uitvoeren. Daarbij wordt de betrokken leerling gevraagd om zelf de locker te openen en de zakken van jas en broek leeg te maken.

De directie behoudt bovendien het recht om een locker te openen wanneer er sprake is van een dreigende of vastgestelde gevaarsituatie waarbij de fysieke integriteit van personen in het gedrang kan komen.

VRIJE DAGEN SCHOOLJAAR 2026-2027

1ste trimester	
Maandag 02/11/'26 t.e.m. zondag 08/11/'26	herfstvakantie
Woensdag 11/11/'26	Wapenstilstand
Maandag 21/12/'26 t.e.m. zondag 03/01/'27	kerstvakantie
2de trimester	
Maandag 8/02/'27 t.e.m. zondag 14/02/'27	krokusvakantie
Maandag 29/03/'27 t.e.m. zondag 11/04/'27	paasvakantie
3de trimester	
Donderdag 06/05/'27	Hemelvaart
Vrijdag 07/05/'27	brugdag
Maandag 17/05/'27	Pinkstermaandag

BEREIKBAARHEID EN OPENINGSUREN

De school is iedere schooldag open van 7.30 u. tot 16.30 u. langs de hoofdingang (Onderwijsstraat 2).
Op woensdag is het onthaal bereikbaar tot 13 u.
De fietsenstalling is bereikbaar via de grijze poort aan het Sint-Martensplein 2 vanaf 8 u.

WIE IS WIE IN DE SCHOOL?

DIRECTIE



FREYA VERLEE
ALGEMEEN DIRECTEUR



KIM REDANT
ADJUNCT DIRECTEUR



EMMA HUYGHE
OPERATIONEEL DIRECTEUR

GRAADCOÖRDINATOREN	Sylvia De Mesel Kristin Droessaert Fien Van der Hoeven	(1ste graad) (2de graad) (3de graad)
ONDERSTEUNEND PERSONEEL	Carolien Van Praet Nathalie Ritter Sofie Kestens Sandy Van De Velde Talia De Smet Ula Przeniczna Nette Vandenhouwe	
ICT-COÖRDINATOREN	Gert Deridder Nick Tapsai	
BOEKHOUDING	Dimitri Verhecken Karolien Kindermans	
WEBSITE, SOCIALE MEDIA EN NIEUWSBRIEF	Kristin Droessaert	

LEERLINGBEGELEIDING 1STE GRAAD



SYLVIA DE MESEL



MARIJKE VAN DOOREN



CAROLINE MAESENAERE



LIES DAGHUYT



MATTIAS BIESBROUCK

LEERLINGBEGELEIDING 2DE GRAAD

LEERLINGBEGELEIDING 3DE GRAAD



KRISTEL DHOLLANDER



ANOEK VANDEVELDE

DVM HUMANIORA

FRIGOFICHE 2026 - 2027

ZIEK, DOKTERSAFSPRAAK OF AFWEZIG?

Meld de afwezigheid van je kind vóór 8.30 u. met een Smartschoolbericht naar 'afwezigheden leerlingen' of telefonisch op het nummer van de school (053 60 58 50).

ANDERE COMMUNICATIE?

Administratie, langdurige afwezigheid ... -> Smartschoolbericht naar 'secretariaat' + titularissen
Vragen over de factuur -> Smartschoolbericht naar 'boekhouding'
Vragen over klasgebeuren, studeren ... -> Smartschoolbericht naar titularissen
Vragen over zorg -> Smartschoolbericht naar titularissen + 'leerlingbegeleiding'
Gesprek met directie -> Afspraak maken via 053 60 58 50

DIRECTIE

Algemeen directeur: Freya Verlee
Adjunct-directeur: Kim Redant
Operationeel directeur: Emma Huyghe

OUDERCONTACTEN

Di. 29/09	1stes en nieuwe leerlingen (vrijblijvend)
Vr. 18/12	alle leerlingen (verplicht)
Do. 13/05	2des, 4des, 6des (vrijblijvend)
Di. 18/05	extra dag voor 2des en 4des
Di. 29/06	alle leerlingen (verplicht)

RAPPORTEN

Di. 20/10	tussentijds rapport
Di. 24/11	tussentijds rapport
Vr. 18/12	tri-/semesterrapport
Di. 9/03	tussentijds rapport
Vr. 26/03	trimesterrapport (I)
	+ rapport partiële PW (II)
Vr. 4/06	tussentijds rapport
Di. 29/06	jaarrapport

BELANGRIJKE DATA

I: eerste graad
II: tweede graad
III: derde graad

Vr. 18/09 | sportdag
Do. 15/10 | hybride lesdag II
Vr. 16/10 | hybride lesdag I-II-5
Wo. 11/11 | Wapenstilstand
Vr. 15/01 en za. 16/01 | totaalspektakel
Za. 27/02 | open dag (verplicht voor 4 en 5)
Do. 25/03 en vr. 26/03 | hybride lesdag II
Ma. 3 -> wo. 5/05 | buitenlandse studiereizen II-III
Do. 6/05 en vr. 7/05 | Hemelvaart en brugdag
Ma. 17/05 | Pinkstermaandag

Meer info en activiteiten
in de planner op Smartschool



DAGINDELING

School open vanaf 7.30 u.
Ten laatste aanwezig om 8.25 u.
Start van de lessen: 8.30 u.
Middagpauze: 13.00 u. - 14.00 u.
Einde lessen: 15.40 u.
(ev. 8ste lesuur tot 16.30 u.)
Les op woensdag tot 12.00 u.
(ev. 5de lesuur tot 12.50 u.)
Avondstudie tot 17.30 u.
(vrijdag tot 17 u.)

DvM Humaniora, Onderwijsstraat 2, 9300 AALST | Ingang fietsers: Sint-Martensplein 2A
Tel: 053 60 58 50 | info@dvmhumaniora.be | www.dvmhumaniora.be



CONTACTEER ONS

Onderwijsstraat 2
9300 AALST

053 60 58 50
info@dvmhumaniora.be

www.dvmhumaniora.be